GRADE VII
FRENCH
(SECOND LANGUAGE)
SUMMATIVE ASSESSMENT-II, 2024-25
PRACTICE PAPER - Answer Key

Maximum Marks: 80
Time Allowed: Three hours
Answers to this paper must be written in the paper provided separately.
You will not be allowed to write during the first 15 minutes.
This time is to be spent in reading the question paper.
The time given at the head of the paper is the time allowed for writing the answers.

---

*Attempt **all** questions.*
The intended marks for questions or parts of questions are given in []

Question 1 **[15]**

Écrivez en français une rédaction d'environ 150 mots sur un des sujets suivants :

(i) Décrivez votre journée idéale. Que faites-vous du matin au soir ?

(ii) Parlez d'un personnage historique français que vous admirez. Expliquez pourquoi.

(iii) « Les bienfaits du sport sur la santé » – Expliquez l'importance de l'exercice physique

et proposez des conseils pour rester actif.

(iv) Racontez un voyage que vous voulez faire. Où voulez-vous aller et quelles

sont les choses que vous voulez faire?

(v) Faites une description de l'image donnée ou élaborer ce qu'elle vous suggère.

Answers may vary

Question 2 **[15]**

Écrivez en français une lettre d'environ 100 mots sur un des sujets suivants :

(i) Écrivez à votre ami(e) pour lui raconter une fête traditionnelle de votre pays et son importance.

(ii) Vous souhaitez créer un club de lecture dans votre école. Écrivez à votre cousine

pour expliquer votre projet et ses bénéfices. Demander leurs avis sur cette idée.

Answers may vary

Question 3 **[10]**

Lisez le texte

L'importance des langues étrangères

L'apprentissage des langues étrangères joue un rôle crucial dans notre monde globalisé. Il permet de communiquer avec des personnes de cultures différentes et d'accéder à plus d'opportunités professionnelles. De plus, apprendre une nouvelle langue améliore la mémoire et les capacités cognitives. De nombreuses écoles encouragent les élèves à apprendre plusieurs langues pour mieux comprendre le monde qui les entoure. Les langues étrangères favorisent aussi la tolérance et l'ouverture d'esprit, car elles aident à mieux comprendre d'autres traditions et modes de vie. Elles facilitent également les voyages et permettent de découvrir de nouvelles perspectives. En maîtrisant une autre langue, on peut mieux apprécier la littérature, le cinéma et la musique d'autres pays. Enfin, dans un monde de plus en plus connecté, parler plusieurs langues est un véritable atout pour la communication internationale et la coopération entre les nations. Apprendre une langue étrangère développe aussi la confiance en soi, car cela permet de mieux s'exprimer et d'interagir avec des personnes du monde entier. De plus, les entreprises recherchent de plus en plus des employés multilingues, ce qui ouvre de nombreuses portesdans le monde du travail. Les langues ne sont pas seulement un outil de communication, mais aussi un moyen d'enrichir notre vision du monde et de renforcer les liens entre les peuples.

Répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi apprendre plusieurs langues est-il encouragé dans les écoles ? [2]

R. Apprendre plusieurs langues est encouragé dans les écoles pour mieux comprendre le monde qui nous entoure et pour favoriser la tolérance et l'ouverture d'esprit.

2. Quels sont les bénéfices des langues étrangères pour les voyages ? [2]

R. Les langues étrangères facilitent les voyages en permettant de mieux comprendre et apprécier les cultures, ainsi qu'en offrant de nouvelles perspectives.

3. Comment la maîtrise d'une langue étrangère peut-elle aider sur le marché du travail ? [2]

R. La maîtrise d'une langue étrangère aide sur le marché du travail car elle permet de mieux s'exprimer et de travailler avec des personnes de différentes cultures, ce qui est un atout recherché par les entreprises.

4. Est-ce que les langues sont seulement un outil de communication ? Pourquoi ou pourquoi pas. Donnez la réponse dans vos propres mots. [2]

R. Non, les langues ne sont pas seulement un outil de communication. Elles permettent aussi d'enrichir notre vision du monde, de mieux comprendre d'autres traditions et de renforcer les liens entre les peuples.

5. Complétez avec un mot du texte : "Dans une société multiculturelle, il est essentiel de promouvoir la tolérance pour mieux vivre ensemble." [1]

6. Donnez un synonyme du mot « atout » [1]

R. Un synonyme du mot « atout » est avantage.

Question 4 **[15]**

(i) Complétez avec l'adjectif interrogatif ou démonstratif correct. [2]

1. _____ ville aimerais-tu visiter ?

(a) Quel

(b) Quelle

(c) Ce

(d) Cet

2. Pierre préfère _____ gâteau au chocolat.

(a) cette

(b) ce

(c) cet

(d) quelle

(ii) Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe avec la préposition appropriée [5]

1. Nous _____ football chaque week-end avec nos amis.

(a) jouons le

(b) jouons au

(c) joue à

(d) jouons du

2.Vous _____ (jouer) mandoline après l'école ?

(a) joue au

(b) jouez de la

(c) jouez du

(d) jouent à la

3. Elle _____ (faire) natation depuis trois ans.

(a) fais du

(b) fait de la

(c) fait la

(d) faites de la

4. Tu _____ (faire) ski en hiver avec ta famille ?

(a) fais du

(b) fais le

(c) fait au

(d) fait de la

5. Ils _____ (jouer) piano dans un groupe de musique.

(a) jouons du

(b) joue du

(c) jouent du

(d) joue au

(iii) Choisissez la bonne préposition. [3]

1. Nous allons _____ Chili cet été.

(a) au

(b) en

(c) à

(d) aux

2. Marie habite _____ Hyderabad depuis trois ans.

(a) au

(b) en

(c) à

(d) aux

3. Il travaille _____ Antilles.

(a) au

(b) en

(c) à

(d) aux

(iv) Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe. [3]

1. Nous _____ (envoyer) nos devoirs au prof avant l'examen.

(a) envoye

(b) envoions

(c) envoyez

(d) envoyons

2. Elle _____ (recevoir) un livre intéressant comme cadeau.

(a) reçoit

(b) recevois

(c) recevoit

(d) reçoivent

3. Tu _____ (trier) les déchets dans la poubelle.

(a) trie

(b) tries

(c) trions

(d) trier

(v) Transformez les phrases en utilisant l'impératif affirmatif ou négatif. [2]

1. (Ne pas oublier) ton cahier !

(a) N'oublies pas ton cahier !

(b) N'oubliez pas ton cahier !

(c) Tu n'oublies pas ton cahier !

(d) N'oublie pas ton cahier !

2. (Prendre) ton parapluie !

(a) Prend ton parapluie !

(b) Prendrons ton parapluie !

(c) Prends ton parapluie !

(d) Prenez ton parapluie !

Question 5

I. Traduisez en français : [10]

The city is full of tall buildings. People walk on the busy streets. Cars stop at red lights. There are many shops and restaurants. Children play in the park. Buses and trains take people to work. The museum has beautiful paintings. At night, the city lights are bright. People eat at cafés and talk. The city is always lively. Tourists visit famous monuments. The markets sell fresh fruits and vegetables. People sit on benches and relax. The weather is nice and sunny.

R. La ville est pleine de grands immeubles. Les gens marchent dans les rues animées. Les voitures s'arrêtent aux feux rouges. Il y a beaucoup de magasins et de restaurants. Les enfants jouent dans le parc. Les bus et les trains emmènent les gens au travail. Le musée a de belles peintures. La nuit, les lumières de la ville sont brillantes. Les gens mangent dans les cafés et parlent. La ville est toujours vivante. Les touristes visitent des monuments célèbres. Les marchés vendent des fruits et des légumes frais. Les gens s'assoient sur des bancs et se détendent. Le temps est agréable et ensoleillé.

II. Traduisez en anglais : [10]

Je vais chez le médecin. Le médecin me pose des questions. Je lui parle de mon mal de tête. Le médecin vérifie mon rythme cardiaque. Il vérifie ma température. L'infirmière me donne des médicaments. Je bois de l'eau et je me repose. Le médecin me dit de bien dormir. Il écrit une ordonnance. Je me sens mieux après la visite. Je me sens mieux après la visite. Il me conseille de manger des aliments sains. Je remercie

le médecin pour ses conseils avant de partir. Je prends mon ordonnance à la pharmacie. Ensuite, je rentre chez moi pour me reposer.

R. I go to the doctor's office. The doctor asks me some questions. I tell him about my headache. The doctor checks my heartbeat. He then checks my temperature. The nurse gives me medicine. I drink water and rest. The doctor tells me to sleep well. He writes a prescription. I feel better after the visit. He advises me to eat healthy food. I thank the doctor for his advice before leaving. I take my prescription to the pharmacy. Then, I go home to rest.

III. Écrivez un dialogue avec votre amie sur vos loisirs préférés et comment vous intégrez vos passe-temps dans votre vie quotidienne. **[5]**

Answers may vary

****